

CONECTANDO GERAÇÕES: PROJETO IDOSOS CONECTADOS PROMOVENDO A INCLUSÃO DIGITAL E SOCIAL DOS IDOSOS DOS CRAS DE MARAGUAPE

Antonio Edson Martins de Oliveira ¹
Fátima Maria Cardoso Façanha de Oliveira ²

RESUMO

Este artigo retrata minha vivência e percepção, como professor de quatro turmas do “Projeto Idosos Conectados”, desenvolvido de junho a dezembro de 2022, através de uma parceria entre as Secretarias do Trabalho e Desenvolvimento Social - STDS e da Educação, possibilitando muitas emoções, aprendizados, alfabetização, depoimentos emocionantes por se sentirem valorizados, dentro de um ambiente descontraído e afetivo. Usamos vários Recursos Educacionais Digitais (RED's), internet, aplicativos, jogos, criação de email, facebook, verificação da situação de CPF, 2ª via de CAGECE, ENEL, youtube, dentre outros. O século XXI tem sido marcado por um intenso desenvolvimento tecnológico diário, que influencia significativamente a sociedade mundial. A internet se tornou uma parte essencial da vida cotidiana, presente em diversas atividades, com o acesso a redes sociais, entretenimento, compras online, educação a distância, etc. Para muitos idosos, o acesso ao mundo digital representa não apenas conveniência, mas também oportunidades de desenvolvimento cognitivo, estimulando a mente e gerando novos conhecimentos. Apesar dos benefícios, a adaptação aos recursos digitais ainda é um desafio para muitos idosos, especialmente aqueles que residem em áreas rurais. A inclusão digital tem impactado positivamente a vida dos idosos, contribuindo para melhorar sua qualidade de vida, promover a inclusão social, fortalecer os laços familiares e manter a mente ativa, entre outros benefícios. Em suma, o acesso ao mundo digital é essencial para garantir que os idosos não se sintam excluídos da sociedade contemporânea e desfrutem plenamente das oportunidades oferecidas pela era digital. A fundamentação teórica está centrada nos pensadores , Pestalozzi, Henri Wallon,, Paulo Freire, Vygotsky, Eric Erikson, Malcolm Knowles, Bernice Neugarten e Seymour Papert. Esses teóricos oferecem insights valiosos sobre como os cursos de informática para idosos podem ser projetados e implementados de maneira eficaz, levando em consideração os aspectos cognitivos, emocionais e sociais do envelhecimento.

Palavras-chave: Idosos Conectados, Inclusão Digital, Valorização, Aprendizado, Inclusão Social.

¹ Doutor pelo Curso de Ciência da Educação da Universidade Politécnica e Artística do Paraguai - UPAP, prof.edson.martins2020@gmail.com.

² Mestranda do Curso de Ciência da Educação da Universidade Politécnica e Artística do Paraguai - UPAP, fatima.facanha@gmail.com;